



---

**Областное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
ОКОУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ»  
В.А. Ампилов  
«01» *декабрь* 2015 г.

**Кодекс профессиональной этики и служебного поведения  
работников областного казенного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Учебно-методический  
центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной  
безопасности Сахалинской области»**

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников областного казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Сахалинской области» (далее – Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться работникам областного казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Сахалинской области» (далее – Учреждение), независимо от занимаемой должности.

1.2. Правовую основу Кодекса составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", общепризнанные принципы и нормы международного права, действующие Федеральные законы, нормативные правовые акты Правительства Сахалинской области.

1.3. Гражданин Российской Федерации, поступающий на работу в Учреждение, знакомится с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей профессиональной деятельности.

1.4. Кодексом руководствуются все работники Учреждения, независимо от занимаемой должности, в том числе совместители и временные работники. Знание и соблюдение Кодекса является делом чести, совести, профессиональной ответственности каждого преподавателя и является одним из критериев оценки качества их служебного поведения

## **2. Цели Кодекса**

2.1. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников Учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

2.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

2.3. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников Учреждения.

## **3. Задачи Кодекса**

3.1. Основными задачами Кодекса являются:

- определение ценностей работника Учреждения и реализация механизмов приобщения к этим ценностям каждого работника Учреждения;

- формирование благоприятной среды для развития культуры взаимоотношений в коллективе, основанной на высоких этических стандартах;

- обеспечение основы для формирования профессиональной морали в сфере образования, уважительного отношения к работникам Учреждения в общественном сознании;

- формирование общественного сознания и нравственности работников Учреждения, их самоконтроля;

- определение и закрепление норм и стандартов работы – правил коммуникаций, корпоративной культуры, норм эффективной организации работы;

- установление стандартов этического поведения, определяющих взаимоотношения внутри коллектива, отношения с обучающимися, государственными органами, общественностью, населением Сахалинской области.

3.2. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, традициями делового этикета.

3.3. Настоящий Кодекс распространяется на всех работников Учреждения, независимо от уровня занимаемой должности и периода работы.

3.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Учреждения своих должностных обязанностей.

3.5. Знание и соблюдение работниками Учреждения положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

#### **4. Основные принципы профессиональной этики работника.**

4.1. В служебном поведении работнику Учреждения необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Нравственной обязанностью педагогического работника Учреждения является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как внешней составляющей механизма педагогической деятельности.

4.3. Работник Учреждения должен неукоснительно соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране и безопасности труда, должен быть сосредоточенным, собранным и нацеленным на исполнение служебных обязанностей. Не обсуждать текущие производственные вопросы в присутствии слушателей и других посетителей, не отвлекаться в рабочее время на посторонние разговоры, не заниматься личными делами, не принимать личных гостей или посетителей. Бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать чистоту на рабочих местах, учебных классах и местах общего пользования.

4.4. Педагогический работник обязан проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям раз

4.5. Выполняя свои профессиональные обязанности, работник Учреждения опирается на следующие этические принципы:

- сохранение преемственности поколений и стремление к постоянному развитию позволяет людям быть современными;

- принципы свободы личности, уважения чужой личности, обеспечивают уважение к другой культурной традиции, благодаря чему расширяют взаимопонимание между населением с различными культурными традициями;

4.6. Этические нормы профессиональной деятельности:

4.6.1. В профессиональной деятельности работникам Учреждения необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.6.2. В профессиональной деятельности работники Учреждения придерживаются следующих норм:

- осуществляют свою деятельность в пределах дисциплины (модуля) и целей деятельности Учреждения;

- при исполнении должностных обязанностей не оказывают предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- проявляют внимание и доброжелательность как основу для ведения образовательного процесса;

- поддерживают высокий уровень культуры коммуникации и взаимодействия, а также высокий уровень стрессоустойчивости;

- стимулируют и поддерживают готовность развиваться и обучаться;

- проявляют корректность и внимательность в обращении с обучающимися, иными гражданами и должностными лицами;

- толерантного и уважительного отношения как к обучающимся, так же и в отношении коллег;

- исключают действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

4.6.3. В профессиональной деятельности работники Учреждения воздерживаются от:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- г) воздерживаются от публичных высказываний суждений и оценок в отношении деятельности Учреждения, его начальника, если это не входит в должностные обязанности работника;

4.6.4. Работники Учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к слушателям и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.7. Работникам Учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4.8. Работникам Учреждения надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.9. Работникам Учреждения следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

4.10. Работникам Учреждения рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4.11. Внешний вид работника Учреждения при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам, слушателям и другим лицам, пребывающим в Учреждении, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

## **5. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

5.1. Нарушение работником Учреждения положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение работником Учреждения положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.